

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRỊNH THỊ HUYỀN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP
THEO CHUẨN ĐẦU RA CỦA SINH VIÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG - LÂM BẮC GIANG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRỊNH THỊ HUYỀN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP
THEO CHUẨN ĐẦU RA CỦA SINH VIÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG - LÂM BẮC GIANG

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THANH

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tác giả xin cam đoan các số liệu được sử dụng trong luận văn có nguồn gốc rõ ràng, kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu khoa học nào trước đây. Mọi thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020

Tác giả

Trịnh Thị Huyền

LỜI CẢM ƠN

Đầu tiên tác giả xin bày tỏ lòng cảm ơn đến Ban Giám hiệu, tập thể các thầy, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục; Phòng Đào tạo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, định hướng trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS. Nguyễn Thị Thanh, đã tận tình giúp đỡ, dành nhiều công sức định hướng khoa học và luôn động viên, khích lệ tác giả hoàn thành luận văn.

Tác giả xin được gửi lời cảm ơn tới Ban Giám hiệu, lãnh đạo các phòng ban cùng các giảng viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang đã giúp đỡ, chia sẻ, cung cấp cho tác giả nhiều tư liệu, thông tin và đóng góp cho tác giả nhiều ý kiến quý báu để hoàn thành luận văn này.

Cuối cùng, xin cảm ơn sự quan tâm tạo điều kiện của những người thân trong gia đình, bạn bè, đồng nghiệp để tác giả hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020

Tác giả

Trịnh Thị Huyền

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	ix
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	x
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giới hạn nghiên cứu của đề tài	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP THEO CHUẨN ĐẦU RA CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC.....	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Các công trình nghiên cứu ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Các công trình nghiên cứu trong nước	7
1.2. Khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Kết quả học tập của sinh viên.....	10
1.2.2. Chuẩn đầu ra	11
1.2.3. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo chuẩn đầu ra.....	12
1.2.4. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo chuẩn đầu ra.....	14

1.3. Hoạt động đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra của sinh viên trường ĐH.....	15
1.3.1. Đặc điểm hoạt động học tập sinh viên trường đại học	15
1.3.2. Mục tiêu đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra của sinh viên trường đại học.....	16
1.3.3. Phương pháp và hình thức đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra của sinh viên trường đại học.....	17
1.3.4. Yêu cầu chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ đại học	21
1.3.5. Thang đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo chuẩn đầu ra ở các trường đại học.....	22
1.4. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra của sinh viên ĐH.....	27
1.4.1. Vai trò của phòng Khảo thí & ĐBCL trong việc quản lý động đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra của sinh viên ĐH.....	27
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động đánh giá kết quả đánh giá học tập theo chuẩn đầu ra của sinh viên ở các trường đại học.....	28
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra của sinh viên.....	34
1.5.1. Yếu tố khách quan	34
1.5.2. Yếu tố chủ quan.....	36
Kết luận chương 1.....	39
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP THEO CHUẨN ĐẦU RA CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG - LÂM BẮC GIANG.....	40
2.1. Khái quát chung về khách thể nghiên cứu.....	40
2.1.1. Khái quát về Đại học Nông - Lâm Bắc Giang	40
2.1.2. Mục tiêu đào tạo của trường.....	41
2.1.3. Quy mô đào tạo của trường	41

2.1.4. Tổ chức bộ máy của trường.....	42
2.1.5. Đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên của trường.....	43
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	44
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	44
2.2.2. Nội dung khảo sát	44
2.2.3. Công cụ khảo sát.....	44
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	45
2.2.5. Xử lý dữ liệu khảo sát.....	45
2.3. Thực trạng về hoạt động ĐGKQHT theo CĐR của sinh viên trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang	46
2.3.1. Nhận thức về tầm quan trọng của đánh giá KQHT theo chuẩn đầu ra của sinh viên trường Đại học Nông- Lâm Bắc Giang.....	46
Qua bảng 2.2 cho thấy: Các CBQL và GV, đều nhận thức rất rõ tầm quan trọng của hoạt động đánh giá KQHT theo chuẩn đầu ra của sinh viên.....	46
2.3.2. Thực trạng thực hiện nội dung, hình thức ĐGKQHT theo CĐR của sinh viên.....	46
2.3.3. Thực trạng sử dụng các phương pháp ĐGKQHT theo CĐR của sinh viên trường Đại học Nông -Lâm Bắc Giang	48
2.3.4. Thực trạng thực hiện quy trình tổ chức ĐGKQHT theo CĐR của sinh viên trường Đại học Nông -Lâm Bắc Giang.....	49
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động ĐGKQHT theo CĐR của sinh viên trường Đại học Nông -Lâm Bắc Giang	51
2.4.1. Lập kế hoạch ĐGKQHT theo CĐR của sinh viên trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang.....	51
2.4.2. Tổ chức, chỉ đạo ĐGKQHT theo CĐR của sinh viên trường Đại học Nông- Lâm Bắc Giang.....	54
2.4.3. Thực trạng việc kiểm tra, giám sát hoạt động ĐGKQHT theo CĐR của sinh viên trường Đại học Nông- Lâm Bắc Giang	58

2.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động ĐGKQHT theo CĐR của sinh viên trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang.....	60
2.6. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra của sinh viên trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang.....	62
2.6.1. Ưu điểm	62
2.6.2. Tồn tại và nguyên nhân	63
Kết luận chương 2.....	65
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP THEO CHUẨN ĐẦU RA CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM BẮC GIANG	66
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	66
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học	66
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	66
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	67
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	67
3.1.6 Nguyên tắc đảm bảo mục tiêu của chương trình đào tạo	68
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo chuẩn đầu ra ở Đại học Nông - Lâm Bắc Giang.....	68
3.2.1. Nâng cao nhận thức trách nhiệm cho giảng viên về vai trò của đánh giá kết quả học tập theo CĐR của sinh viên.....	68
3.2.2. Xây dựng kế hoạch quản lý đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra của SV ở các bộ môn trong trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang	70
3.2.3. Chỉ đạo đa dạng hóa các hình thức đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra của sinh viên ở trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang	72
3.2.4. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của các cấp quản lý trong hoạt động ĐGKQHT theo CĐR của sinh viên ở trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang	74

3.2.5. Tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức ĐGKQHT theo CDR của SV ở trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang	76
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đã đề xuất	78
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp	78
3.4.1. Mục đích	78
3.4.2. Nội dung và cách tiến hành	78
3.4.3. Đánh giá mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp	79
Kết luận chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	88
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	90
PHỤ LỤC	93

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Bộ Nông nghiệp & PTNT	:	Bộ Nông nghiệp & Phát triển nông thôn
CDR	:	Chuẩn đầu ra
CNTT	:	Công nghệ thông tin
ĐBCL	:	Đảm bảo chất lượng
ĐBT	:	Điểm trung bình
ĐGKQHT	:	Đánh giá kết quả học tập
ĐH	:	Đại học
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GV	:	Giảng viên
KQHT	:	Kết quả học tập
SV	:	Sinh viên